Приложение №1

к приказу МБДОУ «Сказка» с.Становое

 от 29.05.2023 г. № 67

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Сказка» с.Становое

**Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в ДОУ**.

На основании приказа На основании приказа Управления образования и науки Липецкой области от 28.11.2022 № 1684 «об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Липецкой области в 2022-2023 учебном году», приказа отдела образования администрации Становлянского муниципального района Липецкой области № 102 от 12.12.2022 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Становлянском районе и приказа №23 от 19.01.2023 «Об организации и проведении мониторинга «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» в МБДОУ «Сказка»с.Становое, в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в дошкольном учреждении, обеспечения управления качеством дошкольного образования, в период с 24.05.2022г. по 29.05.2022г. года в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Сказка» с.Становое был организован и проведен мониторинг качества дошкольного образования.

Общие сведения о ДОУ:

Детский сад укомплектован педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13специалистов.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

**Результаты мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ «Сказка» с.Становое по отдельным показателям:**

1.Качество образовательных программ дошкольного образования.

* 1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО.

 В МБДОУ «Сказка» с.Становое в соответствии с нормативными требованиями разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования, которая размещена на официальном сайте учреждения

<https://ckazkacad.siteedu.ru/media/sub/2318/documents/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf>

 Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно- правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

* 1. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В Программу ООП ДО МБДОУ «Сказка» с.Становое включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений; Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема;

* целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
* пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
* планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
* содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

 В Программу включен организационный раздел: описание материально-­технического обеспечения ООП ДО, а также режим дня, учебный план, календарный учебный график; особенности организации РППС, особенности традиционных событий, праздников и мероприятий.

 Обязательная часть Программы соответствует примерной программе. Часть основной образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части программы.

* 1. ***Наличие АООП/АОП. разработанной и утвержденной в ДОО Данный показатель применим к ДОО. в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью).***

 На данный момент МБДОУ «Сказка» с.Становое не реализует АООП.

* 1. Наличие рабочей программы воспитания.

 Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания. Структура рабочей программы воспитания учтена и размещена на сайте МБДОУ «Сказка» с.Становое . При формулировании задач воспитания взяты за основу направления воспитания, которые обозначены в содержательном разделе Примерной рабочей программы воспитания. Задачи воспитания также соотнесены с возрастными особенностями детей. Для этого используются целевые ориентиры, представленные в виде портретов ребенка к концу младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

На основе рабочей программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы МБДОУ «Сказка» с. Становое. Календарный план интегрирован с годовым тематическим планированием МБДОУ «Сказка» с.Становое и отражает основные направления воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое и этико-эстетическое.

Программа воспитания размещена на официальном сайте учреждения:

 <https://ckazkacad.siteedu.ru/media/sub/2318/documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0.pdf>

1. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально­коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
	1. Наличие рабочих программ в ДОО.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. На основе ООП ДО, учебного плана разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе.

На каждую возрастную группу разработаны рабочие программы педагогов в количестве 5 программ:

Первая младшая группа <https://ckazkacad.siteedu.ru/media/sub/2318/documents/1m.doc>

Вторая младшая группа <https://ckazkacad.siteedu.ru/media/sub/2318/documents/2m.doc>

Средняя группа <https://ckazkacad.siteedu.ru/media/sub/2318/documents/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F.doc>

Старшая группа <https://ckazkacad.siteedu.ru/media/sub/2318/documents/%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F.doc>

Подготовительная группа <https://ckazkacad.siteedu.ru/media/sub/2318/documents/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F.doc>

* 1. Наличие в рабочих программах

педагогов ДОО содержания по образовательным областям:«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие».

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО рабочей программы разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в ДОО.

Основное содержание образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие:
* нравственное воспитание,
* патриотическое воспитание,
* правовое воспитание,
* гендерное воспитание,
* коммуникативное развитие,
* трудовое воспитание,
* формирование основ безопасности жизнедеятельности.
1. Познавательное развитие:
* ознакомление с окружающим социальным миром,
* ознакомление с окружающим природным миром,
* ознакомление с окружающим предметным миром,
* формирование элементарных математических представлений,
* экспериментирование и исследовательская деятельность,
* сенсорное развитие.
1. Речевое развитие:
* формирование звуковой культуры речи,
* формирование словаря,
* формирование грамматического строя речи,
* развитие связной речи,
* развитие речевого творчества,
* ознакомление с художественной литературой,
1. Художественно-эстетическое развитие:
* развитие восприятия произведений искусства и литературы,
* музыкальное развитие,
* рисование,
* лепка,
* конструирование,
* аппликация.
1. Физическое развитие:
* охрана и укрепление здоровья,
* развитие физических качеств,
* формирование представлений о здоровом образе жизни.
1. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Кадровые условия: Реализация образовательной программы МДОУ

обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-­вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МДОУ.

* 1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.

Образовательный процесс осуществляют 13 педагогов из

них: - воспитатели -10;

- музыкальный руководитель - 1.

Учитель-логопед – 1

Ст.воспитатель 1

Обеспеченность кадрами составляет

100%.

* 1. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей).

В МДОУ работают 2 младших воспитателя. Обеспеченность кадрами составляет

87 %.

* 1. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Наличие первой квалификационной категории 7 чел., что составляет 59 % педагогов.

* 1. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников.

Педагогов с высшей квалификационной категорией - 4 чел., что составляет 33%

* 1. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО.

Все педагоги и руководитель МБДОУ своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации). Данный показатель составляет 100%.

* 1. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности).

Педагогических работников с высшим образованием - 12 чел., что составляет 91%. В соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, планом аттестации педагогических кадров педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

* 1. Нагрузка на педагогов.

Проведенный анализ показал, что максимальная нагрузка на 1 педагогического работника в МБДОУ средний показатель составляет 10.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). В качестве таких центров организованы уголок для сюжетно - ролевых игр; книжный уголок; зона для настольно-печатных и развивающих игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); уголок природы (наблюдений за природой); игровой уголок (с игрушками, строительным материалом) построенный по принципу гендерного подхода; уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др. ;

Во всех возрастных группах имеются центры: патриотического воспитания, в которых находится материал по ознакомлению со страной, государственной символикой, где дети в условиях ежедневного свободного доступа могут пополнять знания.

Помещения МБДОУ»Сказка» с.Становое и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей. Все это обеспечивает условия для этико-эстетического воспитания детей.

В групповых комнатах детского сада имеются информационно-коммуникационные технологии ноутбук, проектор. Компьютерно-техническое оснащение используется для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.

* 1. Содержательная насыщенность среды.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-­эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

В групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители. В сюжетно-ролевых играх дети усваивают социальные роли, способы взаимодействия, правила поведения в обществе, приобретают различные социально значимые качества, а также в процессе совместных игр со сверстниками, у ребёнка формируются важнейшие коммуникативные качества, необходимые ему в сфере общения и межличностного взаимодействия.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Сказка» с.Становое также обеспечивает условия для познавательно­-исследовательского развития детей (помещения, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зеленая зона, огород).

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно

- пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы.

В здании и на участке имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают в соответствии с реализуемой программой:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-­пространственным окружением;

• возможность самовыражения детей.

Игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодическая меняются и пополняются.

* 1. Трансформируемость пространства

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей.

Трансформируемость среды групп связана с ее полифункциональностью - это возможность изменений, которые позволяют, по ситуации, вынести на первый план то или иное использование пространства. Таким образом материалы и оборудование из одной образовательной области дети могут более свободно использовать и в ходе реализации других областей.

* 1. Полифункциональность материалов.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного

использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. В каждой группе имеются полифункциональные (не обладающие жёстко закреплённым способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды. Следует отметить, что часто игровые материалы и оборудование изготовлены руками педагогов и родителей.

* 1. Вариативность среды.

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Объекты среды меняются в соответствии с темой или событием, включают материалы праздников, выставок детского художественного творчества, празднование знаменательных дат. Объекты отражают культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото, видеопрезентации, видеофильмы, альбомы о театрах, о достопримечательностях, памятниках, известных людях и т.п. Липецкой области и Становлянского района; климатогеографические особенности природы, труда и быта, историю родного края

и т.п. (фото, картины, видеофильмы, презентации, репродукции, книги, музыкальные, литературные произведения, коллекции, гербарии, инструменты и пр.). Объекты среды меняются в соответствии с темой или событием, связанным с решением задач приоритетных задач.

* 1. Доступность среды.

В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Доступность помещений для воспитанников, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечена, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников. Предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает условия для физического

психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей. Успешность влияния развивающей предметно-пространственной среды на ребенка обусловлена его активностью в этой среде. Вся организация образовательного процесса в МБДОУ «Сказка» с.Становое предполагает свободу передвижения ребенка по всему детскому саду, а не только в пределах своего группового помещения. Такие составляющие, как пространство, время, предметное окружение позволяют представить все особенности жизнедеятельности ребенка в предметно-развивающей среде и правильно организовать ее.

* 1. Безопасность предметно-пространственной среды.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием

всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Игровая и издательская продукция, материалы для творчества сертифицированы, соответствуют требованиям технического регламента, СанПин и др. документов, имеют психолого-педагогическую ценность. Мебель в группах и других помещениях детского сада закреплена. Помещения соответствуют требованиям пожарной, экологической безопасности и др. Уровень освещенности помещений соответствует требованиям СанПин.

Психоло го-педагогические условия:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом - психологом. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношение педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

* 1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки.

Педагоги МДОУ при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

* 1. Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

По результатам самообследования выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей. Педагоги проводят систематическую работу с семьями.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

* общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
* поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
* голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
* взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
* в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном

уровне»;

* учитывают потребность детей в поддержке взрослых; - чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
	1. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

Дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей средой, соответствует ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию.

* 1. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

1. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной

деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Участие семьи в образовательной деятельности:

* 1. Наличие нормативно-правовых

документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.

В МБДОУ «Сказка» с.Становое имеются следующие документы:

Устав, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рабочие программы педагогов ДОО. Все документы размещены на официальном сайте МДОУ, соответствуют требованиям действующего законодательства.

* 1. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей.

На официальном сайте МБДОУ <https://ckazkacad.siteedu.ru/>

 имеется раздел по взаимодействию МДОУ с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях на сайте МБДОУ «Сказка» с.Становое <https://ckazkacad.siteedu.ru/partition/68444/#megamenu>

* 1. Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.) — (за учебный год).

В ходе самообследования МБДОУ «Сказка» с.Станровое оценивали динамику количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, принявших участие в мероприятиях. При формировании оценки участие родителей в разных мероприятиях учитывалось участие одного родителя только один раз. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях составила 76 %. Проводились конкурсы и выставки семейного творчества: конкурс поделок «Дары осени», конкурс поделок и выставка рисунков «Зимние забавы»; спортивные мероприятия, развлечения, музыкальные праздники.

Родители участвуют в мероприятиях, проводимых в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами МБДОУ «Сказка» с.Становое.

Заметно возросла заинтересованность родителей в непосредственном участии праздниках и развлечениях, организуемых в детском саду: «День победы», «День знаний», «Масленица» и др. Родители принимают активное участие во всех экологических мероприятиях ДОУ: субботниках, благотворительных и экологических акциях, конкурсах.

* 1. Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценивается, изучается).

С целью выяснения удовлетворенности качеством образовательных услуг в МбДОУ «Сказка» с.Становое проведено анкетирование с 05.05.2023 по 20.05.2023г.

Анкетирование родителей МБДОУ «Сказка» с.Становое по удовлетворенности качеством образовательных услуг было проведено во всех группах. Списочный состав воспитанников 123 ребенка. Всего родителей (законных представителей) было опрошено 76 родителей, что составило 62 % от общего количества родителей (законных представителей).

Высокие показатели качества услуг дошкольного образования имеют общие и материально-технические условия в МБДОУ в среднем 93,4 % и 90,6% соответственно. Это свидетельствует о том, что МБДОУ достаточно хорошо создало условия для комфортного пребывания детей в детском саду. Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) психолого-педагогическими условиями, созданными в МБДОУ, следует считать позитивными, большинство родителей удовлетворены построением взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников (89,1%). По результатам анкетирования об информационной открытости МБДОУ выявлено, что 84,4 % семей получают интересующую и достаточную информацию о своем ребенке от педагогов, администрации МБДОУ»Сказка» с.Становое

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, качество образовательных услуг в целом удовлетворяет 76 опрошенных родителей (62 %) что является высоким показателем результативности работы МДОУ. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

* 1. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В МБДОУ осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье и имеется Положение о психолого-педагогическом консилиуме, проводятся консультации, посещения семей воспитанников.

В начале учебного года был проведен мониторинг здоровья детей, знаний и психологического развития. На основании мониторинга были выделены дети, нуждающиеся в индивидуальной поддержке и ежедневном мониторинге со стороны семьи и детского сада.

План взаимодействия с семьей:
индивидуальная поддержка развития детей в семье

План сотрудничества с семьей направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников в интересах ребенка и его семьи. План предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

1. Психологическая поддержка семьи;
2. Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
3. Взаимодействие специалистов и семьи в ходе разработки и реализации основной образовательной программы МБДОУ;
4. Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Итогом работы педагогов МБДОУ в 2022-2023 учебном году по индивидуальной работе с семьей стало повышение уровня педагогической компетентности родителей, способность оказывать психолого-педагогическую помощь ребенку на качественно новом уровне, со знанием особенностей возрастного развития ребенка, закономерностей, задач, сущности процесса социальной адаптации. Основанием для оценки результатов труда родителей являются обученность и воспитанность ребенка, его способность к вхождению в социальную среду.

5.Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и

уходу.

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В МБДОУ «Сказка» с.Становое проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно­гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В МБДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Одним из ведущих приоритетных направлений деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, создание и поддержание здоровьесберегающей среды, формирование ценностных установок на здоровый образ жизни. Коллектив МБДОУ стремится сохранить и укрепить здоровье не только детей в целом, но и каждого отдельного ребенка. Педагогическая поддержка осуществляется в личностно­ориентированном ключе, предполагающем основной задачей развитие индивидуальности ребенка. Результаты физического развития детей фиксируются медсестрой, воспитателями (антропометрические данные ребенка), диагностикой по физическому развитию ребенка по образовательной области «Физическое развитие», учет заболеваемости в каждой возрастной группе).

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОУ осуществляется по нескольким направлен иям по Программе «Здоровье»:

* Лечебно-профилактическая работа (мониторинг здоровья детей, профилактика и оздоровление детей, организация питания, организация питьевого режима, проведение закаливающих процедур, организация гигиенического режима (режим проветривания, проведение противоэпидемиологических процедур, гигиенические требования к игрушкам), качество проведения утреннего приема, организация прогулок (режим дня, организация воспитательно-образовательного процесса)) ;
* Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка (организация деятельности по обеспечению психического здоровья детей, охрана психического здоровья);
* Оздоровительная направленность образовательного процесса (система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, физкультурно-оздоровительная среда, формирование знаний дошкольников о себе и своем здоровье, формирование у детей безопасного образа жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, психолого­педагогические условия игровой деятельности, взаимосвязь здоровьесберегающих программ и педагогических технологи, внедрение здоровьесберегающих в воспитательно-образовательный процесс);

- Взаимодействие МБДОУ с социумом в вопросах оздоровления воспитанников. В каждой возрастной группе по требованиям ФГОС создана развивающая среда, где дети в свободное время могут уединяться, заниматься творческой деятельностью, играть, изучать, экспериментировать. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы физкультурные уголки: в них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, дыхательных упражнений, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.

Утренняя зарядка, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, праздники, развлечения по всем возрастным группам периодически проводятся.

Оборудован медицинский кабинет. На каждого воспитанника имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами медицинских организаций. В соответствии с графиком проводится вакцинация детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно­противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

1. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

В МБДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории МДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории МДОУ(положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория МДОУ оборудована навесами/беседками. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). В МДОУ имеются АПС, тревожные кнопки, система видеонаблюдения.

1. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В МБДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников

образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно­гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В МБДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями услугами по присмотру и уходу детей в МБДОУ «Сказка» с.Становое

По результатам анкетирования было выявлено, что большинство педагогов информируют родителей о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни). Информация о питании (меню) предоставляется.

1. Повышение качества управления в ДОО.

6.1. Наличие у руководителя требуемого профессионального

образования.

У заведующего МБДОУ «Сказка» с.Становое имеется высшее

педагогическое образование, имеется дополнительное профессиональное образование в области менеджмента в образовании.

* 1. Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО.

В МБДОУ «Сказка» с.Становое не имеется:

* положение об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении

**Наличие программы развития ДОО.**

В МБДОУ «Сказка» с.Становое разработана и реализуется Программа развития МБДОУ «Сказка» с.Становое на 2021-2024 гг., утвержденная приказом от 11 января 2021 года